



STANDARDY DOTYCZĄCE ORGANIZACJI ROKU SZKOLNEGO 2020/2021

I. W roku szkolnym 2020/2021 liczba uczniów w oddziale wynosi:

1. Szkoły podstawowe
 - a) kl. I – III – 25 uczniów (dopuszcza się zwiększenie liczby do 27 uczniów w trakcie roku szkolnego),
 - b) kl. IV – VIII – 28-30 uczniów.
2. Szkoły specjalne - w zależności od stopnia upośledzenia.
3. Szkoły ponadpodstawowe
 - a) licea ogólnokształcące, technika – 28-30 uczniów,
 - b) branżowe szkoły I stopnia – 28-30 uczniów.

II. Podział na grupy

1. W szkole podstawowej (z wyłączeniem klas I – III), branżowej szkole I stopnia, liceum ogólnokształcącym, technikum, szkole policealnej podział na grupy jest obowiązkowy na:
 - a) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych: komputerowych, informatyki w oddziałach liczących więcej niż **24 uczniów**; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż **24 uczniów**; liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej,
 - b) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych nowożytnych w oddziałach liczących więcej niż **24 uczniów**; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej liczącej nie więcej niż **24 uczniów**; przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego,
 - c) nie więcej niż połowie godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych - w oddziałach liczących co najmniej 30 uczniów,
 - d) obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego w oddziałach liczących więcej niż **26 uczniów**; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej, a w przypadku zespołu szkół – także w grupie międzyszkolnej liczącej nie więcej niż **26 uczniów**, z tym że jeżeli w skład grupy oddziałowej, międzyoddziałowej, międzyklasowej lub międzyszkolnej wchodzi uczniowie niepełnosprawni uczęszczający

do oddziałów integracyjnych lub uczniowie oddziałów specjalnych, liczba uczniów w grupie nie może być większa niż liczba uczniów odpowiednio w oddziale integracyjnym lub specjalnym; w klasach IV – VIII szkoły podstawowej i szkole ponadpodstawowej zajęcia wychowania fizycznego, w zależności od realizowanej formy tych zajęć, mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców,

- e) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, dla których treści programu nauczania dla zawodu wymagają konieczności prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych – w oddziałach liczących więcej niż **30 uczniów**,
 - f) zajęciach praktycznej nauki zawodu zgodnie z przepisami w sprawie praktycznej nauki zawodu.
2. W oddziałach integracyjnych i oddziałach specjalnych liczących co najmniej **3 uczniów** niepełnosprawnych, na zajęciach komputerowych, informatyki i technologii informacyjnej, języków obcych i kształcenia ogólnego - na zajęciach w formie ćwiczeń w tym laboratoryjnych, podział na grupy jest obowiązkowy, z tym że grupa oddziałowa, międzyoddziałowa lub międzyklasowa nie może liczyć mniej niż **5 uczniów**.

Podstawa prawna:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2019 r. poz. 639)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 r. poz. 502)

III. Nauczanie indywidualne, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, kształcenie specjalne i zajęcia dla uczniów przybywających z zagranicy

1. Nauczanie indywidualne będzie przyznawane uczniom w oparciu o:
- orzeczenie Miejskiej Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej,
 - kopię wniosku rodziców /opiekunów/ o przyznanie nauczania indywidualnego skierowanego do dyrektora szkoły,
 - pismo przewodnie dyrektora szkoły w sprawie przyznania nauczania indywidualnego.

Liczba godzin przeznaczonych na nauczanie indywidualne wynosi:

- dzieci realizujące obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego 4 - 6 godzin/tygodniowo,
- klasy I - III szkoły podstawowej 6 - 8 godzin/tygodniowo,
- klasy IV - VI szkoły podstawowej 8 - 10 godzin/tygodniowo,
- klasy VII - VIII szkoły podstawowej 10 - 12 godzin/tygodniowo,
- szkoły ponadpodstawowe 12 - 16 godzin/tygodniowo.

2. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia będzie przyznawana uczniom w oparciu o:
 - opinię publiczną poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - kopię wniosku rodziców /opiekunów/ o zorganizowanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia skierowanego do dyrektora szkoły,
 - pismo przewodnie dyrektora szkoły w sprawie przyznania godzin na organizację zindywidualizowanej ścieżki kształcenia **wskazujące tygodniowy wymiar godzin zajęć realizowanych indywidualnie z uczniem.**
3. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania i orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, wydane przed dniem 1 września 2017 r., zachowują ważność na okres, na jaki zostały wydane, z zastrzeżeniem:
Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przed dniem 1 września 2017 r. na okres:
 - I etapu edukacyjnego – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie IV szkoły podstawowej;
 - II etapu edukacyjnego – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w szkole podstawowej.
4. Dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego jak również zajęcia wyrównawcze z danego przedmiotu dla uczniów przybywających z zagranicy, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki będą przyznawane w oparciu o:
 - kopię wniosku rodziców /opiekunów/ o zorganizowanie dodatkowych zajęć języka polskiego lub/i dodatkowych zajęć wyrównawczych z danego przedmiotu skierowanego do dyrektora szkoły,
 - pismo przewodnie dyrektora szkoły w sprawie przyznania uczniowi godzin na organizację dodatkowych zajęć języka polskiego lub/i dodatkowych zajęć wyrównawczych z danego przedmiotu **wskazujące tygodniowy wymiar godzin tych zajęć**(na okres przewidziany przepisami prawa).

Podstawa prawna:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591 z późn. zm.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2017 r. poz. 1616)
- art. 312 Ustawy Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz.U z 2017 poz. 60 z późn. zm.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2017 r. poz. 1655 z późn. zm.)
- art. 165 Ustawy Prawo oświatowe (Dz.U z 2019 poz. 1148 z późn. zm.)

IV. Zatrudnienie

1. Stanowiska kierownicze tworzy się z uwzględnieniem następujących zasad:

- a) jedno stanowisko wicedyrektora na nie mniej niż **12 oddziałów**(*odstępstwa są możliwe po uzyskaniu zgody organu prowadzącego*),
- b) w szkole prowadzącej internat tworzy się stanowisko kierownika internatu,
- c) w szkole prowadzącej pracownię kształcenia praktycznego, tworzy się stanowisko kierownika tych pracowni.

Grupa wychowawcza w świetlicy nie powinna przekraczać **25 uczniów**.

Liczba wychowanków w grupie wychowawczej w internacie szkoły wynosi nie więcej niż **35 wychowanków**.

2. Biblioteka szkolna - normy zatrudnienia nauczycieli - bibliotekarzy:

1 etat w szkole liczącej co najmniej **351** uczniów, przy czym norma ta wzrasta o 0,5 etatu przy liczbie uczniów rosnącej o każde 300 osób.

3. Godziny ponadwymiarowe:

- a) maksymalnie do ½ etatu;
- b) dyrektorowi i wicedyrektorowi szkoły oraz innym nauczycielom, o których mowa w art. 42 ust. 6 Karty Nauczyciela, korzystającym z obniżonego tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć, nie przydziela się godzin ponadwymiarowych, chyba że jest to konieczne dla zapewnienia realizacji ramowego planu nauczania w jednym oddziale, a za zgodą organu prowadzącego szkołę także gdy jest to konieczne dla zapewnienia realizacji ramowego planu nauczania w więcej niż jednym oddziale;
- c) nauczycielowi korzystającemu z obniżonego tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nie przydziela się godzin ponadwymiarowych;
- d) wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe przydzielone w planie organizacyjnym nie przysługuje za dni, w których nauczyciel nie realizuje zajęć z powodu przerw przewidzianych przepisami o organizacji roku szkolnego, rozpoczynania lub kończenia zajęć w środku tygodnia oraz za dni usprawiedliwionej i nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy – chyba, że zapisy obowiązujących aktów prawa stanowią inaczej;
- e) godziny ponadwymiarowe przypadające w Dniu Edukacji Narodowej oraz w dniach, w których nauczyciel nie mógł ich zrealizować z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, a w szczególności w związku z:
 - zawieszeniem zajęć z powodu epidemii lub mrozów,
 - wyjazdem dzieci na wycieczki lub na imprezy,
 - chorobą dziecka nauczanego indywidualnie, trwającą nie dłużej niż tydzień,
 - rekolekcjami,traktuje się jak godziny faktycznie zrealizowane;
- f) wynagrodzenie za godziny zastępstw doraźnych ustala się w taki sam sposób jak za godziny ponadwymiarowe danego nauczyciela, w szczególności przyjmując, w obu przypadkach, tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin w wartości wynikającej z przydziału godzin zaplanowanego w arkuszu

organizacyjnym (w tym również pensum łączone);

g) przy ustalaniu tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin danego nauczyciela powinna zostać zachowana następująca kolejność:

- 1) uśredniony rocznie tygodniowy wymiar godzin zajęć (art. 42 ust. 5b Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela)
- 2) pensum łączone (zaokrąglone do całości) (art. 42 ust. 5c Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela)

Przykład wyliczenia pensum nauczyciela z uśrednieniem i łączeniem różnych wymiarów etatu:

Przydziały nauczyciela:

- 22 godziny tygodniowo języka polskiego z czego 10 godzin w klasach maturalnych i 12 godzin w pozostałych klasach (wymiar pensum 18 h tygodniowo)
- 5 godzin tygodniowo zajęć rewalidacyjnych (wymiar pensum 20 h tygodniowo) przez cały rok

a) wyliczenie uśrednionego wymiaru zatrudnienia

rok szkolny – 38 tygodni

10 godzin - klasy maturalne (30 tygodni)

12 godzin - klasy pozostałe (38 tygodni)

$$10 * (30/38) + 12 * 38/38 = \mathbf{19,89h}$$

język polski – średnioroczny wymiar zatrudnienia 19,89 h tygodniowo

b) wyliczenie pensum łączonego

19,89 h języka polskiego – wymiar pensum 18 h tygodniowo

5 h zajęć rewalidacyjnych – wymiar pensum 20 h tygodniowo

$$(19,89 + 5) / [(19,89/18) + (5/20)] = \mathbf{18,37 \approx 18 h}$$

18 h pensum nauczyciela po zaokrągleniu do całości zgodnie z art. 42 ust. 5c Ustawy KN nauczyciel realizuje tygodniowo (w uśrednieniu rocznym) 24,89 h /18

h) w przypadku uzupełniania etatu – dyrektor szkoły macierzystej ustala pensum „uśrednione” i ewentualnie łączony danego nauczyciela zaś dyrektor drugiej szkoły współdziała z nim w tym zakresie.

4. Tygodniowy wymiar pracy zajęć nauczycieli:

- | | |
|--|---------------|
| - pedagog | – 22 godziny, |
| - psycholog | – 22 godziny, |
| - logopeda | – 22 godziny, |
| - terapeuta pedagogiczny | – 22 godziny, |
| - socjoterapeuta | – 22 godziny, |
| - doradca zawodowy | – 22 godziny, |
| -nauczyciel przedszkola prowadzący zajęcia w grupie mieszanej, w której realizowany jest obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego | – 22 godziny, |
| - nauczyciel zajęć rewalidacyjnych | – 20 godzin, |
| - nauczyciel zajęć specjalistycznych | – 20 godzin, |
| - nauczyciel wspomagający | – 20 godzin, |

5. Obniżenie obowiązkowego pensum nauczycieli niepełnosprawnych:

Nauczycielowi niepełnosprawnemu zaliczonemu do znacznego lub umiarkowanego stopnia niepełnosprawności, dla którego maksymalny tygodniowy wymiar czasu pracy jest ustalany zgodnie z art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, obniża się tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć proporcjonalnie do obniżenia maksymalnego tygodniowego wymiaru czasu pracy, z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do pół godziny pomija się, a powyżej pół godziny liczy się za pełną godzinę.

Przykład wyliczenia obniżonego pensum:

- a) *nauczyciel zajęć ogólnokształcących (wymiar pensum 18 h)*
 $(18 * 35)/40 = 15,75 = \mathbf{16 h}$

Podstawa prawna:

art. 42 i 42a Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)

6. Pracownicy administracji i obsługi:

Podczas planowania organizacji nowego roku szkolnego należy dokonać analizy zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w celu jego optymalizacji. W szczególności nie należy zwiększać obecnego stanu zatrudnienia.

V. Oddziały przedszkolne funkcjonujące w szkołach podstawowych

W roku szkolnym 2020/2021 dzieci uczęszczające do oddziałów przedszkolnych będą realizowały podstawę programową wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych:

- z Przedszkola nr 8 w Szkole Podstawowej Integracyjnej nr 21,
- z Przedszkola nr 9w Szkole Podstawowej nr 17,
- z Przedszkola nr 11 w Szkole Podstawowej nr 9,
- z Przedszkola nr 13 w Szkole Podstawowej nr 5,
- z Przedszkola nr 21 w Szkole Podstawowej nr 6,
- z Przedszkola nr 34 w Szkole Podstawowej nr 3.

Nadzór będzie sprawował dyrektor przedszkola.

VI. Przygotowanie arkusza organizacyjnego

1. Arkusz organizacyjny szkoły/placówki należy przygotować w wersji elektronicznej i zapisać w repozytorium jako „gotowy”, a następnie wydrukować „płachtę” oraz „dokument zatwierdzający” w trzech egzemplarzach i dostarczyć do zatwierdzenia.
2. Załączniki, które należy dostarczyć wraz z arkuszem
 - a) dotyczy szkół ponadpodstawowych i specjalnych:

- ramowy plan nauczania dla danego typu szkoły,
 - ramowy plan nauczania dla danego zawodu,
 - szkolny plan nauczania na dany rok szkolny (dla wszystkich klas na cały cykl nauczania).
- b) dotyczy szkół podstawowych
- przydział godzin do dyspozycji dyrektora
- c) dotyczy przedszkoli:
- organizacja pracy przedszkola.
3. W przypadku koniecznych odstępstw od zasad organizacji, wymagane jest wcześniejsze uzgodnienie z Wydziałem Edukacji i pisemne uzasadnienie.
4. Każda zmiana w organizacji pracy szkoły/placówki wymaga przygotowania aneksu do arkusza organizacyjnego w wersji elektronicznej oraz wydruku papierowego różnic („Aneks arkusza” i „Aneks w układzie dokumentu zatwierdzającego”) i dostarczenia do zatwierdzenia. Aneksy należy przedłożyć w trzech egzemplarzach (dotyczy aneksu wrześniowego) lub dwóch egzemplarzach (dotyczy kolejnych aneksów). **Aneks powinien posiadać kolejną numerację, właściwą datę obowiązywania oraz opis zmian w części pt. „Komentarze”. Należy nadać mu status „gotowy”.**
5. Aneks wrześniowy (dotyczy szkół podstawowych) wymaga załącznika „Opieka świetlicowa” zawierającego plan pracy świetlicy, liczbę godzin świetlicowych, liczbę etatów nauczycieli świetlicy.
6. Każdy aneks (dotyczy szkół ponadpodstawowych i specjalnych) wymaga załącznika tzn. dodatkowo przygotowanej tabeli zawierającej przyczyny zmian w arkuszu, stan przed zmianą, stan po zmianie oraz datę obowiązywania zmian.
7. Wydruki dokumentów: arkusz organizacyjny (płachta) i aneks arkusza, przed złożeniem w Wydziale Edukacji, muszą być podpisane również przez głównego księgowego z adnotacją „Zweryfikowano pod względem finansowym”.

VII. Terminy:

1. Do dnia **21 kwietnia 2020 roku**- dyrektorzy wszystkich przedszkoli, szkół i placówek przygotowują i prześlą do Wydziału Edukacji projekty arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2020/2021 zaopiniowane przez organizacje związkowe (opinia organizacji związkowych jest wydawana do dnia 19 kwietnia).
2. Do dnia **10 września 2020 roku** dyrektorzy przygotowują i prześlą do zatwierdzenia aneksy wrześniowe, uwzględniające zmiany w organizacji roku szkolnego 2020/2021.

Podstawa prawna:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 r. poz. 502)

UWAGA: Uchwały Rady Miejskiej w Koszalinie regulujące sprawy oświatowe oraz inne akty prawne znajdują się na stronie BIP UM w Koszalinie na stronie internetowej Wydziału Edukacji – www.edukacja.koszalin.pl